

ASPETTI RELAZIONALI DEL SETTING CHE IL TUTOR DEVE METTERE IN EVIDENZA	
<ul style="list-style-type: none"> - Preventiva illustrazione delle caratteristiche della persona che accede in studio o che si visita a domicilio. - Rapida disamina dei problemi attuali o pregressi del paziente (presentando anche eventuali differenze etno-culturali). 	ACCESSO
<ul style="list-style-type: none"> - Fornire gli strumenti conoscitivi necessari per la compilazione e la consultazione di una cartella clinica CMOP (con l'obiettivo di dimostrare come la raccolta dei dati sia diversa da quello che si fa in ospedale). - Dare precise indicazioni sul rispetto della riservatezza del paziente. 	COLLOQUIO PRELIMINARE
<ul style="list-style-type: none"> - Gestione delle telefonate. - Fornire allo studente gli elementi per apprendere una buona organizzazione della visita in studio (che può presentare problematiche non comuni all'ospedale al quale è abituato) oppure a domicilio (es. visita a paziente seduto o in ambienti di vita comune, ecc.), con la corretta compilazione della griglia, per l'uso che lo studente e il Tutor possono fare della stessa. 	VISITA
<ul style="list-style-type: none"> - Uso di una terminologia adeguata al livello culturale dell'interlocutore fatta di esempi magari semplici ma finalizzati a farsi capire. - Verifica della comprensione del messaggio che abbiamo voluto inviare con la comunicazione verbale e un verbale. 	COLLOQUIO POST VISITA
<ul style="list-style-type: none"> - Illustrare come le decisioni assunte in MG vengono raggiunte con il metodo della contrattazione. 	FASE DELLE DECISIONI