

<b>VARIAZIONI DEL SETTING INDOTTE DALLO STUDENTE</b>	
<b>IN STUDIO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avviso al paziente mediante locandina affissa fuori dalla porta dello studio.</li> <li>- Presentazione dello studente.</li> </ul>	<b>ACCESSO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di una geometria posizionale di solito fissa che consenta la visibilità ottimale reciproca di tutti e 3 gli attori.</li> <li>- Definizione di una procedura che porti lo studente ad uscire dal setting in modo non traumatico in particolari condizioni delicate.</li> <li>- Definizione del tipo e del tempo di intervento concesso allo studente verso il paziente e verso il docente.</li> <li>- Individuazione di tecniche atte a evitare interventi dispersivi o fuorvianti in momenti focali del colloquio.</li> </ul>	<b>COLLOQUIO PRELIMINARE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione del tipo di strumentario da usare da parte dello studente e del momento dell'uso.</li> <li>- Richiesta di consenso al paziente per fare eseguire manovre semeiologiche da parte dello studente.</li> <li>- Definizione di una geometria posizionale che ponga lo studente in condizione di osservare e di eseguire correttamente alcune manovre semeiologiche sul paziente.</li> <li>- Definizione della fase dei quesiti esplicativi relativi all'uso dello strumentario e alla metodologia di raccolta dei segni.</li> <li>- Definizione del momento dei commenti dei segni acquisiti con la visita.</li> </ul>	<b>VISITA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione di geometrie che anche attorno al lettino consentano la visibilità dei tre interlocutori.</li> <li>- Definizione dei tempi e dei modi di intervento del docente per delucidazioni e spiegazioni e informazioni e delle notizie comunicate al paziente alla presenza del paziente.</li> <li>- Definizione di precauzioni utili a prevenire ed evitare commenti azzardati, precoci o non strettamente utili da parte dello studente.</li> </ul>	<b>COLLOQUIO POST VISITA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo della fase di comunicazione della diagnosi e di spiegazione al paziente della terapia e/o degli approfondimenti per inserire una fase di interazione del Tutor con lo studente.</li> <li>- Potrebbe essere utile una fase di commento e di spiegazione delle decisioni terapeutiche e diagnostiche in un momento post visita a paziente uscito dallo studio.</li> </ul>	<b>FASE DELLE DECISIONI</b>