



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI MODENA E REGGIO EMILIA

# L'Insegnamento della Medicina Generale nel Corso di Laurea



## *Corso Integrato di Medicina Generale e Cure Primarie: La medicina fuori dell'Ospedale*



SOCIETÀ ITALIANA DI  
MEDICINA GENERALE

*Maria Stella Padula.*



Domenica 3 Settembre 2017

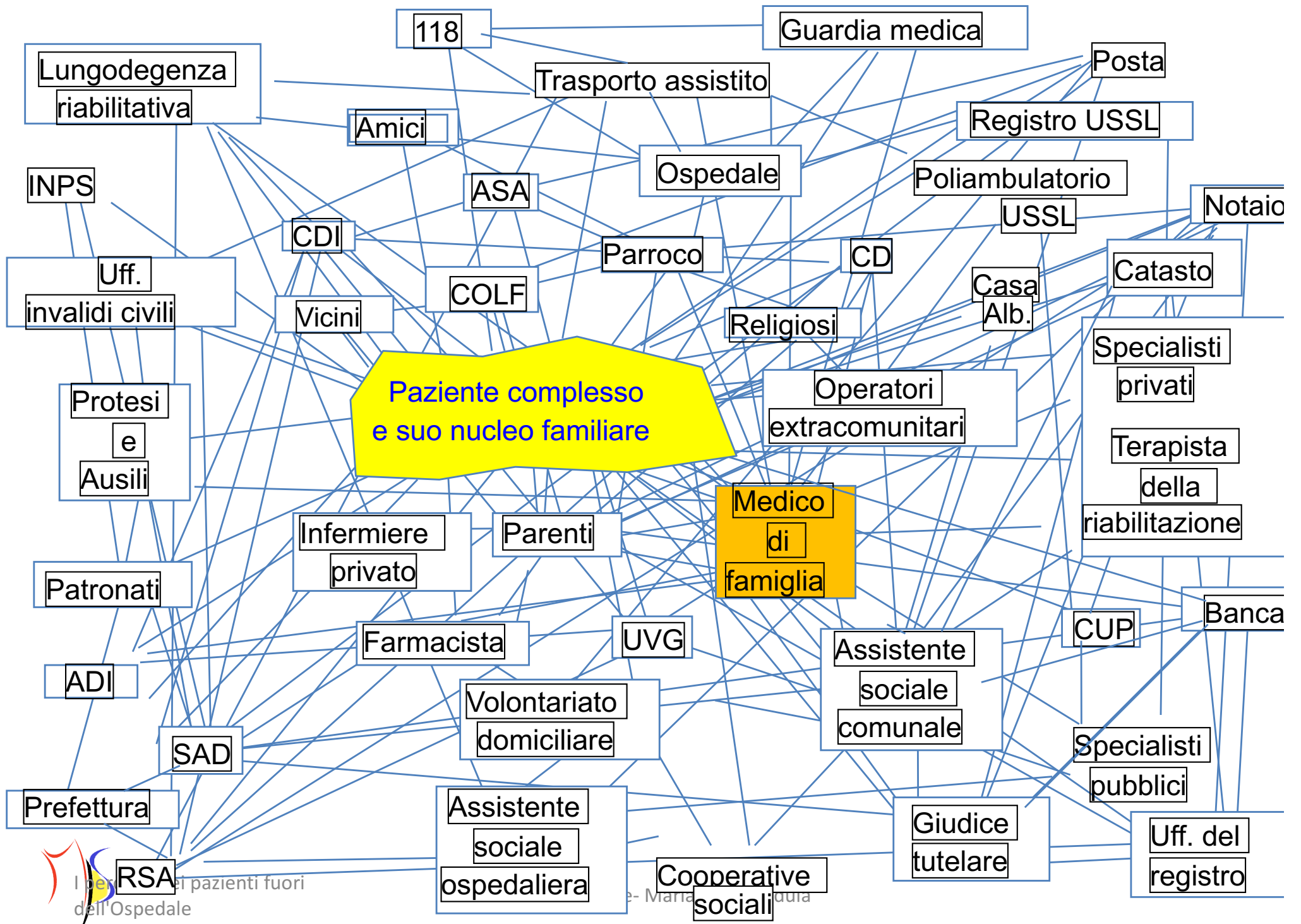
Dott. Maria Stella Padula,  
Insegnamento della MG e Cure Primarie



# Caratteristiche peculiari dei pazienti e di nuovi setting di cura

- Luoghi di cura anche fuori dell'ospedale: studi dei MMG, il domicilio, le RSA, gli Hospice
- Continuità di cura (prima e dopo la malattia, fino alla elaborazione del lutto)
- La cura di tutta la Famiglia
- la cura del “disagio e del malessere”, della solitudine come malattia...
- L'approccio alla polipatologia e i politrattamenti
- Ecc...





# Medicina Extra-ospedaliera

- Assistenza Primaria
- Assistenza familiare
- Assistenza domiciliare
- Continuità dell'assistenza
- Assistenza preventiva(anticipatoria, opportunistica e d'iniziativa)
- Assistenza personale olistica: non la malattia ma la “persona con la malattia”



# Cure Primarie

## Sinonimi

Assistenza Primaria

Assistenza Sanitaria Primaria

Assistenza Socio-Sanitaria

Assistenza di 1° livello

Assistenza Distrettuale

Assistenza Territoriale

Assistenza extraospedaliera

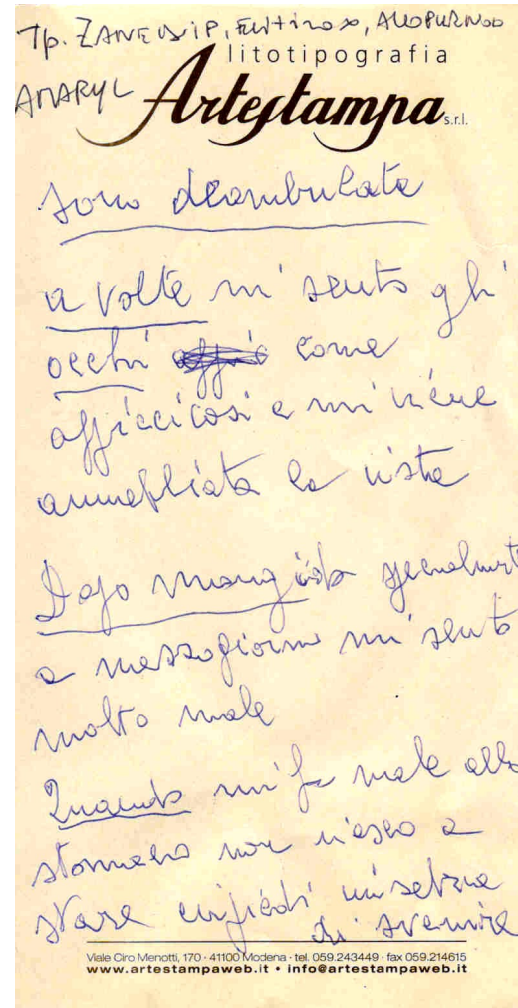


# Cure Primarie

- Medicina Generale
- Pediatria di base
- Guardia medica (continuità assistenz.)
- medicina dei servizi (medicina scolastica, medicina sportiva, medicina legale...)
- Consultorio
- CSM



# Esempi...la domanda del paziente



come  
(percorso e metodologia)





# 3 aspetti originali e innovativi nel nostro corso

- Utilizzo della **Medicina narrativa**, dove la “narrazione” è lo strumento per un apprendimento della Medicina della persona
- Conoscere la persona nel suo ambiente naturale, a casa, e la famiglia: Tirocinio 1/1
- Coinvolgimento e collaborazione del paziente durante le lezioni





# Medicina Narrativa

## **Rita Charon**

Prof.ssa Charon, presso la Columbia University di New York, è stata la prima ad individuare la necessità di tornare ad una Medicina Umanistica



# La medicina narrativa mira a...

Comprendere, attraverso la narrazione, il significato delle esperienze di malattia, in un quadro complessivo e rispettoso della persona assistita...

*...una medicina che viene praticata con le abilità narrative di riconoscere, di fare proprio, di interpretare ed essere commossi dai racconti di malattia.*

*Si propone di curare la malattia mediante l'abilità di conoscere e di rispettare coloro che ne sono stati colpiti e anche sostenendo coloro che si prendono cura dei malati (Charon 2006).*



# **La Narrazione**

## **è un modo per imparare**

### **sia per il paziente che per il**

#### **medico**

rielaborare le «informazioni» raccolte

metabolizzarle in prima persona

organizzarle in una **narrazione organica**



# La Medicina Narrativa

## Come Metodo Didattico



La narrazione nella formazione del medico di Medicina Generale. Apprendimento riflessivo, indicazioni metodologiche e strumenti per l'autovalutazione dell'apprendimento.

Lorenza Garrino e Maria Stella Padula. *Imparare ad insegnare*. Athena, 2014.



Imparare attraverso il paziente e la  
sua famiglia, *il paziente formatore:*  
*cosa ci narra Linda,*  
*madre di Emma*





# Il Corso Integrato di MG e CP perché e come

*Obiettivi, metodi, programma*





# OBIETTIVO

*Far acquisire allo studente competenze di base nell'area della Medicina Generale e delle Cure Primarie,*  
relative agli **aspetti preventivi, assistenziali, riabilitativi e socio-assistenziali** che caratterizzano la medicina extraospedaliera e che sono finalizzati non solo a curare la malattia ma anche a preservare la salute:  
**imparare l'approccio ai sani, non solo ai malati.**

**MANIFESTO STUDI CLM Medicina e Chirurgia: ELENCO DEI CORSI INTEGRATI**

**I anno**

1. Fisica e Informatica
2. Istologia ed Embriologia
3. Chimica e propedeutica biochimica
4. Anatomia umana I
5. Chimica biologica
6. Inglese

**II Anno**

7. Anatomia umana II
8. Biologia e genetica (frequenza I e II anno)
9. Fisiologia umana e fisiopatologia

**III Anno**

10. Microbiologia e Virologia (frequenza II e III)
  11. Patologia generale ed Immunologia
  12. Metodologia clinica
  13. Metodologia Medico Scientifica di base (frequenza I, II e III)
  14. Epidemiologia e Statistica medica
  15. Igiene e Sanità pubblica
  16. Patologia sistematica I
- + idoneità I Modulo Medicina generale e cure primarie (MG e CP)

**IV Anno**

17. Diagnostica per immagini
  18. Patologia sistematica II
  19. Patologia sistematica III
  20. Patologia sistematica IV
  21. Psicologia e Neurofisiologia
- + idoneità II Modulo Medicina generale e cure primarie (MG e CP)

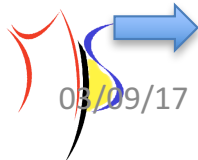
**V Anno**

22. Farmacologia (frequenza IV e V)
  23. Anatomia patologica (freq. III, IV e V)
  24. Psichiatria
  25. Malattie del sistema nervoso
  26. Malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e dell'apparato visivo
  27. Pediatria e Genetica medica
  28. Ginecologia ed Ostetricia
  29. Patologie dell'apparato locomotore
- + idoneità III Modulo Medicina generale e cure primarie (MG e CP)

**VI Anno**

30. Metodologie mediche (freq. II, III, V e VI)
31. Medicina legale
32. Emergenze medico-chirurgiche
33. Oncologia medica
34. Chirurgia generale
35. Medicina interna e Geriatria
36. Medicina generale e cure primarie (frequenza III, IV, V e VI)- valutazione finale con voto

**La MG e  
le CP :  
uno dei  
36 Corsi  
integrati**



03/09/17

Dott. Maria Stella Padula,  
Insegnamento della MG e Cure Primarie,

ANNO	III (1 CFU)	IV (1 CFU)	V (3 CFU: 2+1)	VI ( 5 CFU: 3+2)
<i>Seminari</i>	4 seminari di 2 ore	4 seminari di 2 ore	4 seminari	24 ore
<i>Briefing</i>		2 ore	2 ore	2 ore
<i>Tirocinio (sedi)</i>				
<b>Studi dei MMG e domicilio</b>				<b>40 ore MMG Studio e domicilio Tutor/studente 1/1</b>
<b>Servizi Distrettuali e territoriali</b>		<b>Gruppi di 3-6 stud al Centro Residenziali e diurno</b>	<b>organizzazione dei servizi sanitari</b>	
<b>Consultori E Centri di Prevenzione</b>		<b>4ore Centri Screening e di prevenzione</b>	<b>salute donna 4 ore ( in gruppi di 3-6 studenti)</b>	
		<b>centro di prevenzione e anti fumo</b>		
<b>Pediatria di base</b>			<b>4 ore con il PLS Tutor/studente 1/1</b>	
<i>Debriefing</i>				<b>2 ore</b>
<i>Valutazione</i>	<b>In itinere</b>	<b>In itinere</b>	<b>In itinere</b>	<i>Finale con voto</i>

# Area e Setting di insegnamento

## 1. III e VI anno:

- Medicina Generale (approccio clinico, relazionale e gestionale)
- Metodo : Lezioni e tirocinio negli studi dei MMG e a domicilio dei pazienti (al VI anno)

## 2. al IV e V anno

Seminari sull'approccio integrato delle equipe multiprofessionale nelle strutture territoriali e fra Territorio e Ospedale

- Centri diurni
- Consultori
- Case Protette
- RSA e Hospice

# contenuti di apprendimento percorso formativo (tutoriale e seminariale)



## III ANNO (prof M. Andreoli)

- il metodo clinico specifico della MG:
  - Centrato sul paziente
  - Basato sulla decodifica della domanda
- il setting specifico in cui opera il MMG (dove nascono i bisogni)
- la peculiarità e la centralità della relazione medico-paziente-famiglia e del contesto sociale in cui vivono



paziente e famiglia

Dott. Maria Stella Padula,  
Insegnamento della MG e Cure Primarie,

## IV anno (prof L.Bianconi)

Far apprendere la Medicina nei Centri di Assistenza Territoriali (RSA, CRA, Centri diurni) e Centri di Prevenzione

### **Contenuti**

- Le caratteristiche dell'integrazione multiprofessionale nell'ambito delle Cure Primarie e la gestione per percorsi di cura
- Il valore e l'organizzazione degli ambulatori per la prevenzione e l'educazione alla salute

# V anno (prof P.Borella e prof E.Corradini)

## fare apprendere

1. L'organizzazione e il management dell'assistenza fra Territorio e l'ospedale
2. La peculiarità dell'assistenza nella Comunità e i modelli di integrazione nei servizi territoriali (ad esempio nei **Consultori** ) in particolare
  - la salute della donna e della coppia,
  - La gestione delle problematiche della coppia,
  - La gestione dei percorsi della gravidanza,
  - La gestione della menopausa,
  - La gestione dell'adolescenza.
  - La relazione medico-paziente come “relazione d'aiuto” delle famiglie problematiche e degli immigrati



# VI anno (prof MS.Padula):

Apprendere la sintesi clinica e la risposta alla complessità

- ai pazienti con patologie croniche altamente invalidanti e ai pazienti non autosufficienti
- ai pazienti con polipatologia
- ai pazienti con problematiche di fine vita
- **Ai pazienti a domicilio**, con la complessità clinica gestionale, che richiedono integrazione multiprofessionale, interprofessionale, socio-sanitaria, e l' integrazione ospedale - territorio
- La gestione dei Farmaco, dalla teoria alla pratica (la prescrizione quando e come) e l'appropriatezza diagnostica e prescrittiva
- La gestione del rapporto costo/ beneficio dei procedimenti diagnostici e terapeutici

# valutazione

- I modulo: esame orale (voto parziale)
- II modulo: esame scritto, a tappe (voto parziale)
- III modulo: scritto (voto parziale)
- IV modulo: narrazione + esame orale, con voto finale

