

COD

M_270_19_1

ATTIVITA' DIDATTICA

Medicina generale e cure primarie (1 di 4)- III anno del CdL

OBIETTIVI

Fornire conoscenze di base nell'area della Medicina Generale, relative agli aspetti preventivi, diagnostico-terapeutici, riabilitativi e socio-assistenziali che caratterizzano la Medicina Generale nel setting della medicina territoriale; aspetti finalizzati non solo a curare la malattia ma anche a preservare la salute.

PREREQUISITI

Lo studente deve essere già in grado di raccogliere un'anamnesi in modo corretto; di eseguire un esame obiettivo identificando la presenza di situazioni anormali. Deve avere appreso le più comuni indagini di laboratorio e conoscerne il significato. Deve avere familiarità con elementari concetti di epidemiologia

CONTENUTI

I contenuti peculiari della Medicina Generale e della Professione di Medico di Medicina Generale (MMG): di cosa si occupa il MMG nell'area delle Cure Primarie; in particolare:

- l'epidemiologia in Medicina Generale (impatto con i problemi non filtrati, anomalie di presentazione, situazioni precliniche, comorbidità).
- l'assistenza dei pazienti e delle famiglie presso il domicilio
- distinzione fra l'agenda del medico e quella del paziente.
- il metodo clinico specifico della Medicina Generale: approccio bio-psico-sociale e approccio per problemi
- il setting specifico in cui opera il MMG, là dove nascono i bisogni di salute
- l'approccio globale, fiduciario e continuativo nel tempo alla persona e alla sua famiglia
- l'importanza e la centralità della relazione medico-paziente-famiglia e del contesto sociale
- le principali tecniche di colloquio.

TESTI

1. "Di casa in Casa" in viaggio con il medico per apprendere e curare. Padula M.S. Athena Modena 2010
2. "Medicina Generale". Caimi -Tombesi. Utet Scienze Mediche 2003
3. "Prevenzione nella pratica clinica" Tombesi. Utet Scienze Mediche 2006
4. "Professione: Medico Generale". Murtagh J. McGraw-Hill 1995
5. "Manuale per lo studente". Padula e Tomasi. Athena Modena 2004

METODI DID

Lezioni frontali, seminari di approfondimento dei contenuti tratti da esperienze di casi ambulatoriali e domiciliari narrati, per riflettere sulle peculiarità osservate.

VERIFICA APPRENDIMENTO

Esame orale inerente i contenuti specifici delle lezioni, l'analisi e la discussione di una narrazione tratta dal libro di testo, l'eventuale esperienza presso lo studio del Medico di Medicina Generale. Voto parziale in trentesimi.

RISULTATI ATTESI

La conoscenza di compiti e attività del MMG nell'area delle Cure Primarie; in particolare:
-il metodo clinico specifico della Medicina Generale: approccio bio-psico-sociale e approccio per problemi
-l'assistenza dei pazienti e delle famiglie presso il domicilio
-distinguere l'agenda del medico e l'agenda del paziente.
-le principali tecniche di colloquio.

OBIETTIVI_ING

TEACHING OBJECTIVES To provide basic knowledge in the area of General Practice, relating to preventive, diagnostic, therapeutic, rehabilitative and social care aspects, which characterize General Practice on the ground; aimed not only to cure disease but also to preserve health.

PREREQUISITI_ING

PREREQUISITES The student should be able to collect a history correctly; to perform a physical examination by identifying the presence of abnormal situations. He/she should have learned the most common laboratory tests, knowing their clinical significance and being able to interpret their results. He/she should be familiar with basic concepts of epidemiology. The Doctor who will accept the students at his/her consulting room and at patient's home must have attended a basic course to become "Tutor", and annual retraining courses.

CONTENUTI_ING

CONTENT The specific content of General Practice: What does the Primary Care Physician do, and in particular: - The specific clinical method in the primary care setting: bio-psycho-social approach; problem approach - The specific setting in which the General Practitioner works, where the health needs arise - The global approach, based on trust and continuity over time to the person and his/her family - The importance and centrality of the doctor-patient-family relation and of the social context - The care of patients and families at home

METODI_DID_ING

Frontal lectures; training in the office of a General Practitioner, seminars dealing with experiences with outpatients, thought-provoking narration of observed cases

VERIFICA_APPRENDIMENTO_ING

Oral examination concerning the specific contents of the lessons, the analysis and discussion of a story taken from the textbook, any experience at the office of the general practitioner.

RISULTATI_ATTESI_ING

Know the duties of the General Practitioner (prevention, screening, clinical). The setting of Primary Care. Epidemiology in General Medicine (impact unfiltered, abnormal presentation, preclinical situations, comorbidity). The theoretical model of General Medicine and Primary Care, not only biological but also psychological and social. The centrality of the patient and taking overall care. Importance of communication. How to decode the agenda of the patient. The main interview techniques. The possible answers and the organization of work in General Medicine and Primary Care.

COD

M_270_19_2

ATTIVITA' DIDATTICA

Medicina generale e cure primarie (2 di 4). IV anno del CdL

OBIETTIVI

Fornire conoscenze e competenze di base nell'area della Medicina Generale e delle Cure Primarie, relative agli aspetti preventivi, diagnostico-terapeutici, riabilitativi e socio-assistenziali che caratterizzano la medicina territoriale. In particolare far conoscere e apprendere: - l'integrazione delle varie professionalità, nell'ambito delle Cure Primarie, e fra cure Primarie e secondarie - la prevenzione a gruppi di persone e a popolazioni selezionate in centri di prevenzione e nei Consultori - la gestione per percorsi di cura, in ambulatori dedicati (ambulatori per patologia) e in Centri Diurni

PREREQUISITI

Lo studente deve essere in grado di raccogliere un'anamnesi mirata, di eseguire un esame obiettivo mirato al problema. Deve avere appreso le più comuni indagini di laboratorio, conoscerne il significato clinico e saperne interpretare i risultati. Conoscere elementi di base di epidemiologia.

CONTENUTI

Le conoscenze della gestione degli aspetti di promozione della salute nelle persone sane (educazione sanitaria) nelle varie etnie, di aspetti di prevenzione individuale (primaria, secondaria e terziaria) e collettiva (screening) e di educazione e correzione degli stili di vita nei soggetti con dipendenze patologiche (fumo e alcool).

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO 1. "Di casa in Casa" in viaggio con il medico per apprendere e curare. Padula M.S. Athena Modena 2010 2. "Medicina Generale". Caimi –Tombesi. Utet Scienze Mediche 2003 3. "Prevenzione nella pratica clinica" Tombesi. Utet Scienze Mediche 2006 4. "Professione: Medico Generale". Murtagh J. McGraw-Hill 1995 5. "Manuale per lo studente". Padula e Tomasi. Athena Modena 2004

METODI DID

Seminari in aula e in FAD, integrati da tirocinio con infermieri presso il domicilio di pazienti anziani fragili e centri diurni (in piccoli gruppi di studenti), sotto la guida di MMG Tutor e infermieri della struttura

VERIFICA APPRENDIMENTO

La prova d'esame è svolta in forma scritta, in due tappe intermedie e alla fine del corso. Il voto parziale è espresso in trentesimi.

RISULTATI ATTESI

conoscenze e abilità relazionali nella gestione dei pazienti in comunità territoriali da parte di équipe multiprofessionali nei percorsi di cura, nella promozione della salute dei singoli e della comunità, nella educazione sanitaria a persone, famiglia e popolazioni omogenee, nella prevenzione individuale e collettiva (screening)

OBIETTIVI_ING

GENERAL PURPOSE To provide basic knowledge and skills in the area of General Practice, relating to preventive, diagnostic, therapeutic, rehabilitative and social care aspects, which characterize General Practice on the ground. **SPECIFIC OBJECTIVES** in particular to know and learn - the integration of various professionals within primary care and between primary and secondary care - prevention activities with selected populations, in prevention centers and family planning clinics - management of care pathways, in dedicated, disease-specific clinics and day centers

PREREQUISITI_ING

The student must be able to gather targeted history, and to perform a physical examination targeted to the problem. He/she must have learned the most common laboratory tests, must know their clinical significance and know the basics of epidemiology.

CONTENUTI_ING

Management of: - aspects of health promotion in healthy people (health education) in various ethnic groups;- aspects of individual prevention (primary, secondary and tertiary) and collective prevention (screening); - education and correction of lifestyles in subjects with pathological addictions (smoking and alcohol)

METODI_DID_ING

Seminar classroom and distance learning, supplemented by training with nurses at the address of frail elderly patients and day care centers (in small groups of students), led by GPs and nurses of the structure

VERIFICA_APPRENDIMENTO_ING

The examination is conducted in writing, in two intermediate stages and at the end of the course. The vote is part of thirty.

RISULTATI_ATTESI_ING

knowledge and relational skills in management of patients in local communities by multi-professional teams in the care pathways, in promoting the health of individuals and community, in health education to people, family and homogeneous populations, individual and collective prevention (screening).

COD

M_270_19_4

ATTIVITA' DIDATTICA

Medicina generale e cure primarie

OBIETTIVI

Far conoscere il mondo della Medicina Generale (MG), l'attività del Medico di Medicina Generale (MMG) e il suo "saper essere" medico. Fornire conoscenze /competenze/abilità nell'area della Medicina Generale relative agli aspetti preventivi, diagnostico-terapeutici, riabilitativi e socio-assistenziali che caratterizzano la Medicina Generale nel setting della medicina territoriale; aspetti finalizzati non solo a curare la malattia ma anche a preservare la salute. In particolare:

1 - far conoscere allo studente la persona al di fuori dell'ospedale, sana o malata: • prima che il sintomo sia sistematizzato, quando cioè la malattia è disagio personalizzato e non problema codificato spersonalizzato • dopo una dimissione e durante la riabilitazione, quando il paziente è reinserito nel contesto familiare e sociale. 2 - acquisire l'abilità di curare e gestire la persona nella sua globalità e nella sua complessità, nel contesto in cui vive, nell'integrazione dei ruoli dei vari operatori sanitari e con le strutture di 2° e 3° livello, per saper prescrivere esami appropriati e cure appropriate, farmacologiche e non.

PREREQUISITI

Per gli studenti: aver frequentato i primi tre moduli del Corso integrato di MG e CP, e superato le prove intermedie. Per i Medici Tutors che accoglieranno gli studenti presso il proprio studio e a domicilio dei pazienti: dovranno aver frequentato un Corso di base e corsi annuali di formazione, per svolgere attività di Tutor degli studenti

CONTENUTI

I contenuti peculiari della Medicina Generale e della Professione di Medico di Medicina Generale (MMG): di cosa si occupa il MMG nell'area delle Cure Primarie; in particolare conoscenze e abilità cliniche e relazionali con riferimento a:

Pazienti con le più comuni e frequenti malattie acute e croniche

Pazienti complessi (paziente fragile, con polipatologia, in politerapia)

Patologie croniche altamente invalidanti, osservate in studio e a domicilio (paziente non autosufficiente, in Assistenza Domiciliare Integrata)

problematiche di fine vita (cure palliative e problematiche etiche e di comunicazione)

problematiche gestionali per il Governo Clinico in Medicina Generale e Cure Primarie

appropriatezza dei test diagnostici e dei politrattamenti farmacologici nelle multipatologie

TESTI

Testi di riferimento: Padula M.S.: Di casa in casa - in viaggio con il medico per apprendere e curare. Ed. Athena Modena 2010 Caimi –Tombesi: Medicina Generale. Ed. UTET Scienze Mediche 2003 Tombesi: Prevenzione nella pratica clinica. Ed. UTET Scienze Mediche 2006 Murtagh J.: Professione: Medico

METODI_DID

Metodologia didattica

- tirocinio nello studio del MMG e a domicilio dei pazienti
- seminari di approfondimento dei contenuti conosciuti e osservati nella pratica ambulatoriale e domiciliare
- narrazione di casi osservati, per riflettere sulle peculiarità osservate e dimostrare quanto si è compreso delle problematiche delle persone assistite, e del contesto bio-psico-sociale

VERIFICA_APPRENDIMENTO

La prova d'esame è svolta in forma orale dopo che lo studente ha inviato al docente la narrazione di un caso clinico, dove emerge la complessità della gestione e l'approccio bio-psico-sociale e integrato del paziente e della sua famiglia. Le domande prendono spunto dal caso ma si estendono ai vari problemi riscontrati nella pratica della MG e delle Cure Primarie. Il voto finale in trentesimi viene definito sulla base della media ponderata dei voti parziali ottenuti in tutti e 4 i moduli di "MG e Cure Primarie".

RISULTATI_ATTESI

Conoscenze /competenze/abilità nel saper essere "medico pratico" nella soluzione dei principali problemi delle persone che si rivolgono al medico. In particolare dovranno avere competenze e abilità di approccio ai pazienti e alle famiglie nell'area della Medicina Generale relative agli aspetti preventivi, diagnostico-terapeutici, riabilitativi e socio-assistenziali che caratterizzano la Medicina Generale nel setting della medicina territoriale; aspetti finalizzati non solo a curare la malattia ma anche a preservare la salute. Conoscenza degli aspetti relativi all'appropriato uso dei test diagnostici e dei trattamenti, anche nei pazienti con multi patologie e politrattamenti

OBIETTIVI_ING

TEACHING OBJECTIVES To introduce students to the world of General Medicine (GM), to the activity of general practitioners (GP) and to their "know how" to be doctors. To provide knowledge / skills / abilities in the area of general practice relating to prevention, diagnosis and treatment, rehabilitation and social welfare that characterize the general practice in the setting of primary care; aspects aimed not only to cure diseases but also to preserve health. In particular: 1 - to introduce the student to the person outside the hospital, either healthy or ill: • before the symptom is systematized, that is when the disease is still a personal problem and not a coded illness • after discharge and during rehabilitation, when patients go back to their family and social context. 2 – to provide the "art of healing" individuals as a whole and in their own complexity, in the context in which they live, in the integration of the roles of various health professionals, to prescribe appropriate diagnostic tests, and pharmacological and non-pharmacological therapies.

PREREQUISITI_ING

PRE-REQUISITES For students: to have attended the first three modules of the integrated course of MG and CP, and passed the respective tests. For Doctors who host students in their office: they must have attended a basic course, and annual retraining, to train students.

CONTENUTI_ING

The specific contents of GM and GP practice: what do GPs do in primary care; in particular, knowledge and clinical and relational skills on:

Patients with the most common acute and chronic diseases

Complex patient (frail, with poly pathology, in polytherapy)

Highly debilitating chronic conditions, observed either in the GP's office or at home (patients with disability, not self-sufficient, in Integrated Home Care)

End of Life Issues (palliative care and ethical and communication issues)

Clinical Governance in General Medicine and Primary Care

Appropriateness of diagnostic tests and complex drug treatments in multiple diseases

METODI DID ING

TEACHING METHODOLOGY • training in the GP's office • seminars on the cases observed in the GP's office and at the patient's home • narration of observed cases, in order to reflect on the peculiarities of each case, and to demonstrate what was understood about the problems of the assisted people, and their bio-psycho-social context

VERIFICA APPRENDIMENTO ING

ASSESSMENT The examination is held in oral form after the students have submitted a narration of a case, where the complexity of management and bio-psycho-social approach to patients and their families emerge. The questions are inspired by the case, but extended to the various problems encountered in the GM practice and in primary care. The final mark is defined on the basis of the weighted average of the marks obtained in all 4 partial modules of "GM and primary care".

RISULTATI ATTESI ING

EXPECTED LEARNING OUTCOMES Students should demonstrate knowledge / skills / abilities as "practitioners" in the solution of the main problems of their patients. In particular, students will have skills and abilities in approaching both patients and their families in the area of General Medicine, relating to prevention, diagnosis and treatment, rehabilitation and social welfare, that characterize the general practice in the setting of primary care; aspects aimed not only to cure the disease but also to preserve health. They should demonstrate knowledge of issues relating to the appropriate use of diagnostic tests and treatments, even in patients with multiple diseases and treatments.